

Typage et Analyse Statique

Cours 1

Emmanuel Chailloux

Spécialité Science et Technologie du Logiciel
Master mention Informatique
Université Pierre et Marie Curie

année 2020-2021

Informations sur le cours TAS

Sites

<https://www-master.ufr-info-p6.jussieu.fr/2020/tas>

www-apr.lip6.fr/~chaillou/Public/enseignement/2020-2021/tas

Equipe pédagogique

- ▶ cours : **Emmanuel Chailloux** (LIP6), **Antoine Miné** (LIP6)
- ▶ TME : **Emmanuel Chailloux** (LIP6), **Romain Demangeon** (LIP6), **Matthieu Journault** (LIP6)

Description du cours TAS (1)

- ▶ Fiabilité logicielle : garantir la sûreté d'exécution (et la sécurité)
 - ▶ par tests (analyse dynamique)
 - ▶ par preuve totale à la main ou avec des systèmes d'aide à la preuve (Coq, Isabelle, Atelier-B, PVS, ...), voir cours SVP
 - ▶ par preuve partielle
 - ▶ model-checking
 - ▶ interprétation abstraite

E.W. Dijkstra : « Program testing can be used to show the presence of bugs, but never to show their absence ! »

Théorème de Rice : On ne peut pas définir un algorithme qui pour tout programme P et toute propriété H , renvoie vrai si P vérifie H et faux sinon.

Description du cours TAS (2)

- ▶ Génie Logiciel :
 - ▶ pour combiner l'approche « programmation modulaire et composition » avec la compilation séparée : vérification des types
 - ▶ avec le maximum de généricité : classes de polymorphisme
- ▶ Fiabilité du logiciel
 - ▶ le typage est une analyse statique
 - ▶ la plupart des analyses ont besoin de travailler sur un programme typé
- ▶ Efficacité
 - ▶ le typage peut permettre des optimisations
 - ▶ certaines propriétés statiques aussi

Description du cours TAS (3)

- ▶ objets d'étude : les programmes
- ▶ vérification :
 - ▶ Typage des composants au sens large (Génie Logiciel, Fiabilité des logiciels)
 - ▶ fonctions, objets, modules
 - ▶ système de types, inférence
 - ▶ classes de polymorphisme
 - ▶ Analyse statique (Fiabilité des logiciels)
 - ▶ par interprétation abstraite (abstraction des valeurs),
 - ▶ effectuée automatiquement par d'autres programmes
 - ▶ et statiquement : c'est-à-dire avant l'exécution

Description de la partie Typage (1)

- ▶ Apprécier la sûreté et la réutilisation apportée par le typage statique
- ▶ Comprendre les différentes classes de polymorphisme : paramétrique, objet, ad hoc, de rangées, borné, et leurs utilisations pour la conception de bibliothèques réutilisables
- ▶ Savoir lire la définition formelle d'un système de types et pouvoir l'étendre
- ▶ Savoir écrire un typeur à partir de sa spécification

mots clés :

systèmes de types, vérification de types, inférence de types, classes de polymorphisme : paramétrique, ad hoc, objet, modèles de programmation : fonctionnel, impératif et objet, interopérabilité des langages

Description de la partie Typage (2)

Quelques exemples récents de langages (+ ou -) typés :

- ▶ Hack (Facebook)
- ▶ TypeScript (Microsoft), Flow (Facebook), Dart (Google)
- ▶ Go (Google)
- ▶ Rust (Mozilla)
- ▶ Swift (Apple), Kotlin (Android)
- ▶ Java / C# (Oracle / Microsoft)
- ▶ Scala (EPFL)
- ▶ OCaml (Inria/Cambridge), F# (Microsoft), Haskell (UK, Ecosse), Ada (AdaCore), ...

langages 2018 (stackoverflow) :

<https://insights.stackoverflow.com/survey/2018>

Description de la partie Analyse Statique (1)

L'objectif de ce cours est de présenter les techniques de base de l'interprétation abstraite ainsi que ses fondements théoriques.

L'accent sera mis sur la mise au point pratique d'un analyseur statique plutôt que sur les résultats théoriques nécessaires.

Points abordés :

- ▶ sémantique des langages de programmation.
- ▶ domaines abstraits relationnels ou non.
- ▶ itérateurs de point fixe et accélération de la convergence.
- ▶ combinaison d'analyses.

Description de la partie Analyse Statique (2)

- ▶ bug d'Ariane 5 (4.6.96) :
 - ▶ 37s de vol puis déviation et explosion
 - ▶ mauvaise conversion d'un nombre flottant vers un entier non signé 32 bits (l'ordinateur de vol a considéré que l'altitude était négative)
 - ▶ reprise du code d'Ariane 4 (entiers sur 16 bits)
- ▶ autres bugs fameux : missile Patriot (erreur sur le calcul du temps en flottant), USS Yorktown (div par zéro)
- ▶ des environnements :
 - ▶ Frama-C (CEA), TrusInSoft Analyser (TIS), Astrée (Absint),

Exemple : fact

- ▶ pas besoin de l'état exact du prog pour prouver une propriété
- ▶ on peut perdre de l'information de manière conservative

```
1  int fact(int n) {                // n!=0
2  int r,i;
3                                     // n > 0
4  r = 2;i=1;
5                                     // n>0, r>0, i>0
6  for (i=3; i<=n; i++) {
7                                     // n>0, r>0, i>0
8      r=r*i;
9                                     // n>0, r>0, i>0
10 }
11 return r;
12 // r != 0 <-- propri'et'e \a prouver
13 }
```

fact(34) == 0

- ▶ choisir l'information à conserver et les propriétés à prouver
- ▶ sans oublier des états du prog :
fact(34) == 0 sur entiers 32 bits

Plan du cours (1)

1. λ -calcul et codage des données
2. λ – *calcul* simplement typé
3. du λ -calcul aux langages de programmation
typage d'un mini-ML (polymorphisme paramétrique)
4. Sous-typage structurel (polymorphisme de rangées en OCaml)
et sous-typage nominal (à la Java) en objet
5. Résolution de la surcharge en Java (et Haskell), génériques en
java (polymorphisme paramétrique et borné)
6. fusion des modèles (Scala, interopérabilité), typage en Rust,
typage progressif, typage statique pour langage dynamique,
autres systèmes de types.
7. Présentation des réalisations et des articles

Plan du cours (2)

- 8 & 9. Introduction - Sémantique concrète - Abstraction de sémantique
10. Analyse de boucles (accélération de convergence, analyse d'intervalles)
11. Combinaison de domaines abstraits - domaines disjonctifs
12. Domaines relationels (numériques, ...)
13. Analyse de pointeurs, de tableaux
14. Application : vérification de logiciels embarqués avioniques
 - ▶ réalisation d'un analyseur en TME (à partir du premier TME)
 - ▶ présentation d'un article
 - ▶ interrogation écrite courte (en début de séance 12)

Logiciels

- ▶ langages d'implantation : OCaml ou F# (ou Swift ?) ou Scala
- ▶ langages d'étude : OCaml, Haskell, Java, Scala, Rust
- ▶ environnements : Emacs ou Eclipse (ou VB)
- ▶ applications Web : évaluateur λ -calcul, ...
- ▶ analyseur maison : noyau fourni (en OCaml)

Evaluation

1. Typage (50%)

- ▶ Examen écrit : 25%
2h sur papier - documents autorisés
- ▶ réalisation ou synthèse d'article par binôme : 25%
rapport + soutenance

2. Analyse statique (50 %)

- ▶ contrôle continu : interrogation(s) ou rendu de TME : 10%
- ▶ présentation d'article : 20%
- ▶ projet initié en TME : 20%

Des références (1)

- ▶ vidéos

- ▶ vidéos de Gérard Berry au Collège France,
<http://www.college-de-france.fr/site/gerard-berry/index.htm>
en particulier pour ce cours l'année 2009-2010)

et Xavier Leroy :

<https://www.college-de-france.fr/site/xavier-leroy/course-202>

- ▶ transparents

- ▶ 1/2 journée industrielle sur “Méthodes formelles et langages pour le développement de logiciels fiables dans l'industrie” :

<https://ihp2014.pps.univ-paris-diderot.fr/doku.php?id=industry>
dizaine d'intervenants industriels

- ▶ ouvrages de référence :

- ▶ Types and Programming Languages
B. Pierce
The MIT Press.
- ▶ Principles of Program Analysis
F. Nielson, H. Nielson et C. Hankin
Springer.

Des références (2)

- ▶ articles fondateurs :
 - ▶ A Theory of Type Polymorphism in Programming
Robin Milner
J. Comput. Syst. Sci. 17(3) : 348-375 (1978)
 - ▶ Abstract interpretation : a unified lattice model for static analysis of programs by construction or approximation of fixpoints.
Patrick Cousot and Radhia Cousot, POPL, 1977.

- ▶ autres liens :
 - ▶ conférence Patrick Cousot du jeudi 29/9/16 :
<https://www.lip6.fr/colloquium/?guest=Cousot>
 - ▶ cours mise à niveau (algo-prog) en M1 - mardi après-midi (voir site spip)
 - ▶ MOOC OCAML sur FUN (France Université Numérique)
<https://www.fun-mooc.fr/cours>